**Тема урока: «Атмосферные осадки»**

Цель урока: - сформировать представление о видах атмосферных осадков;

- развивать навыки чтения диаграмм количества осадков;

-воспитывать культуру учебного труда.

Оборудование: ЭОР «Кирилл и Мефодий», 6 класс; авторская презентация

Ход урока:

1.Оргмомент

2.Проверка домашнего задания

Вопросы: *слайд 3*

* Что является нижней границей атмосферы?
* Какой газ преобладает в атмосфере?
* В каком слое атмосферы содержится большая часть воздуха?
* В каком слое атмосферы образуются облака, идут дожди, дуют ветры?
* В каком слое атмосферы находится озоновый слой?
* Как изменяется температура воздуха при подъёме вверх?
* Как называется разница между самой высокой и самой низкой температурой воздуха в течение суток?

Задание: Решите задачи *слайд 4-9*

1.Определите атмосферное давление на вершине горы высотой 3 км, если у подножия оно равно 760 мм. рт. ст.?

2.Используя данные таблицы, определите среднюю суточную температуру воздуха, амплитуду температур.

Время суток 1 час 7 часов 13 часов 19 часов

t воздуха 0˚С +2˚С +8˚С +4˚С

3.Изучение нового материала

-Вводное слово (сухой дождь)

Атмосферные осадки – вся вода, которая выпадает из облаков или выделяется из приземного слоя воздуха. *слайд 10*

-Построение схемы «Виды осадков» слайд 11-20

**I.Виды осадков (по агрегатному состоянию)** слайд21

-жидкие

-твёрдые

-газообразные

Вопрос: Приведите примеры разных видов осадков по агрегатному состоянию.

**II. Виды осадков (по высоте образования)** слайд 22

-Выпадающие из облаков (дождь, снег, град, морось)

-Выпадающие из насыщенного водяным паром приземного слоя (роса, иней изморозь)

**III.Виды осадков по сезонам года**  слайд 23

Задание: Составьте схему с примерами «Виды осадков по сезонам года»

**IV.Виды осадков по характеру выпадения** слайд 24

-ливневые

-обложные

-моросящие

*Видеосюжет «Ливневые осадки»*

Вопрос: Почему не из каждого облака выпадают осадки? *Слайд 26*

***Количество осадков измеряется осадкомером*** *слайд 27-28*

**V.От чего зависит количество осадков** слайд 29

1.От географического положения (наличие поясов низкого и высокого атмосферного давления)

2.Положение местности по отношению к морю или океану

3.Влияния преобладающих ветров

**VI.Самое влажное и самое сухое место на Земле** слайд 30-31

-самое влажное место – Черрапунджи

-самое сухое место – пустыня Атакама

**VII.Чтение климатических диаграмм** слайд 32-33

1. Количество осадков, выпадающих за год
2. Месяц, за который выпадает наибольшее количество осадков
3. Месяц с наименьшим количеством осадков
4. Время года, за который выпадает наибольшее количество осадков

**VIII.Значение осадков**

Задание: Заполните схему «Значение осадков» («+», «-«)

4.Закрепление изученного

Задание: Постройте диаграмму по следующим данным:

Январь-31мм

Февраль -24мм

Март – 28мм

Апрель -30мм

Май -46

Июнь -58

Июль -62

Август -56мм

Сентябрь -51мм

Октябрь -48мм

Ноябрь – 38мм

Декабрь -36мм

* 5.Домашнее задание: п. 34
* Используя справочные данные, постройте климатическую диаграмму для города Санкт-Петербург
* Сравните климатические диаграммы Санкт-Петербурга и Москвы. Установите, в чём сходство и различие.